



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа развития СЦК «Мехатроника»

Условное обозначение: ЛН

## **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**ГОСТ Р ИСО 9001-2015  
ГОСТ Р 52614.2-2006**

**Локальный нормативный акт  
ЛН № \_\_\_\_\_  
Программа развития СЦК «Мехатроника»**



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Актуальность	3
2	Цели и задачи программы	4
3	Целевые индикаторы программы	5
4	Основные участники программы	6
5	Возможные риски	6
6	Перечень и описание программных мероприятий	7
7	Перечень мероприятий	11
8	Бюджет программы	15
	Лист согласования	16



## 1. Актуальность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова - многоуровневая, многопрофильная образовательная организация СПО, осуществляющая подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день в Колледже обучаются 545 студентов. Обучение и обеспечение образовательного процесса осуществляет коллектив в количестве 90 человек. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих ведется по очной и заочной форме по 12 направлениям подготовки.

В апреле 2018 года образовательная организация успешно прошла государственную аккредитацию по следующим укрупненным группам профессий и специальностей: 09.00. 00 Информатика и вычислительная техника, 13.00. 00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00. 00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 19.00. 00 Промышленная экология и биотехнологии, 23.00. 00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00. 00 Сервис и туризм, 38.00. 00 Экономика и управление.

Среди направлений подготовки квалифицированных кадров/специалистов для экономики области, реализуемые в ГХТК в 2017-2018уч.г./ планируемые к реализации в 2018-2019 уч.г. в соответствии с КЦП профессии и специальности из ТОП-50 (1.15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника), ТОП-Регион (15.01.25 Станочник (металлообработка), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 15.02.08 Технология машиностроения).

Таким образом, доля профессий и специальностей из перечней ТОП-50, ТОП-Регион, относящихся к остродефицитным, составляет 67% от общего количества реализуемых профессий и специальностей.

Результативными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование модели подготовки кадров для востребованных экономикой отраслей через применение практико-ориентированной (дуальной модели обучения и возрождение института наставничества на производстве,

- модернизация материально-технической базы, создание новых видов инфраструктуры колледжа,
- повышение престижа профессий и специальностей из перечней ТОП-50, ТОП-Регион.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- не полное соответствие материально-технической базы Колледжа, в том числе инфраструктурным листам WorldSkills;

- снижение кадрового потенциала, отсутствие притока молодых специалистов.

Все это является предпосылками для модернизации системы подготовки квалифицированных кадров и специалистов, материально-технической, кадровой, учебно-методической базы Колледжа.

Программа развития СЦК Колледжа разработана в соответствии с региональными нормативными документами:

- Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 года № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года»;

- Постановлением администрации Владимирской области от 07.07.2015 №644 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы»;

- Распоряжением администрации Владимирской области от 13.11.2015 г. № 630-р «Об утверждении Комплекса мер по кадровому обеспечению реализации инвестиционных проектов на территории Владимирской области»;



- Соглашением о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллз Россия» и администрацией Владимирской области «О внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» от 17.06.2016 г.;

- Распоряжением администрации Владимирской области от 09.11.2016 г. № 577-р «О реализации «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Владимирской области».

Выполнение мероприятий программы рассчитано на период до 2020 года. Бюджет программы определен в соответствии с приоритетными направлениями подготовки выпускников Колледжа по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», что обосновано

1) отраслевым заказом, утвержденным постановлением Губернатора, в соответствии с которым потребность на период до 2021 года в кадрах в области машиностроения составила 3050 человек: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» – 50 чел., «Технология машиностроения» – 875 чел., «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» – 1125 чел., «Токарь-универсал» – 750 чел., «Фрезеровщик-универсал» - 250 чел) общая потребность по заявленной группе для предприятий города - 257 чел.;

2) планом инвестиционного развития муниципального образования город Гусь-Хрустальный до 2020 года, в соответствии с которым ежегодно определяется перспективная потребность предприятий (организаций) города в квалифицированных кадрах по наиболее востребованным профессиям и специальностям для формирования эффективного механизма трансляции отраслевого заказа по подготовке кадров на среднесрочную перспективу. По данным мониторинга, город ежегодно нуждается в новых кадрах в количестве от 150 до 450 человек; сохраняется устойчивый спрос на квалифицированных операторов станков с программным управлением, сварщиков, фрезеровщиков, токарей; увеличивается спрос на универсальных специалистов высокотехнологичных производств (мехатроников, техников-технологов и др.);

3) необходимостью подготовки обучающихся к чемпионатам в формате Ворлдскиллс и организацию демонстрационного экзамена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), специальностям 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.08.2015 г. №3738.

Контроль за выполнением мероприятий программы проводится в соответствии с сертифицированной системой менеджмента качества в системе сертификации ГОСТ Р на соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006. Ежегодный отчет о выполнении мероприятий программы рассматривается на заседании Координационного совета системы менеджмента качества колледжа.

## 2. Цели и задачи программы

Цель программы - модернизация колледжа в целях обеспечения экономики региона квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена в соответствии с отраслевым заказом на подготовку кадров для отраслей экономики Владимирской области.

### Задачи программы

1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.



2. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ и оценки квалификаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

4. Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.

5. Участие колледжа в проектной деятельности.

6. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов.

### 3. Целевые индикаторы программы

1. Доля образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем количестве образовательных программ, реализуемых колледжем.

2. Численность обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

3. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен.

4. Количество граждан, прошедших обучения на базе колледжа по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

5. Количество созданных СЦК.

6. Количество созданных площадок проведения демонстрационного экзамена (ППДЭ).

7. Количество образовательных программ, в рамках которых реализуется дуальное обучение.

8. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.

9. Количество социальных партнёров, реализующих совместно с колледжем дуальную модель обучения.

10. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.

11. Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена.

12. Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс.

13. Количество проектов разных уровней, в реализации которых принимает участие колледж.

Наименование показателя	Базовое значение (2017 год)	Плановое значение		
		2018	2019	2020
1. Доля образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем количестве образовательных программ, реализуемых колледжем.	8	25	25	50
2. Численность обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	50	150	200	250
3. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	9	12	12	12
4. Количество граждан, прошедших обучение на базе профессиональных образовательных организаций по программам профессиональной подготовки и	170	170	175	180



дополнительного профессионального образования				
5. Количество созданных специализированных центров компетенций (СЦК), всего	1	1	1	1
5.1. Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс	0	0	1	1
6. Количество созданных площадок проведения демонстрационного экзамена (ППДЭ).	1	1	2	2
7. Количество образовательных программ, в рамках которых реализуется дуальное обучение.	1	1	2	3
8. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	77	77	77	77
9. Количество социальных партнёров, реализующих совместно с колледжем дуальную модель обучения	3	3	4	4
10. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	5	7	9	11
11. Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена.	8	11	11	11
12. Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс	5	6	7	7

#### 4. Основные участники программы

Участники программы	Роль участников программы
Департамент образования администрации Владимирской области	заказчик координатор инвестор (бюджетные средства)
ГАПОУ ВО «ГХТК» им.Г.Ф. Чехлова	исполнитель проектировщик инвестор (внебюджетные средства) поставщик
Работодатели-социальные партнеры	субподрядчик инвестор (внебюджетные средства) поставщик
Обучающиеся, родители	потребители

#### 5. Возможные риски

№ п/п	Описание рисковых событий (опасностей)	Мероприятия по предотвращению рисковых событий
1	Недостаточная укомплектованность МТБ (в соответствии с требованиями ФГОС	1. Использование сетевых форматов взаимодействия при реализации ОП



	СПО по ТОП-50, инфраструктурными листами Ворлскиллс)	2. Внедрение элементов дуального обучения
2	Недостаточное финансовое обеспечение	1. Поиск дополнительных источников финансирования (в т.ч. участие в грантах, конкурсах) 2. Корректировка сроков реализации программы
3	Недостаточное кадровое обеспечение	1. Анализ имеющихся вакансий, направление на переподготовку работников ГХТК 2. Привлечение к процессу обучения специалистов предприятий-партнёров 3. Введение мер материальной поддержки для привлечения молодых специалистов профильных вузов
4	Недостаточный уровень подготовленности педагогических кадров	1. Организация ДПО и повышение квалификации членов педагогического коллектива. 2. Организация стажировок на предприятиях. 3. Повышение мотивации педагогических работников

## 6. Перечень и описание программных мероприятий

6.1 Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

Результатом реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г., Плана развития инфраструктуры на базе предприятий и колледжей Владимирской области, обеспечивающей внедрение новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (приказ департамента образования от 19.04.2017 г. №42) явилось создание учебно-производственных участков на предприятиях-социальных партнеров – ОАО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского, ООО «Гусар», ООО БауТекс, специализированного центра компетенций, площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции «мехатроника».

Приказами департамента образования от 18.04.2017 г. №408 и 06.09.2017 г. №805 ГХТК определен как ведущий по компетенции «Мехатроника» (направление «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), развитие которого обеспечит массовую подготовку кадров по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. На основе соглашения о сотрудничестве с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» от 24.10.2016 г. разрабатывается учебно-планирующая и учебно-методическая документация, проходит повышение квалификации педагогических работников, оказывается методическая поддержка по вопросам подготовки кадров по перечню ТОП-50. На основе договоров о сотрудничестве осуществляется сетевое взаимодействие по компетенции «Мехатроника» с региональными колледжами: ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж».

Результатами сотрудничества с Региональной площадкой сетевого взаимодействия ГБПОУ ВО





«Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по распространению успешного опыта реализации образовательных программ, использованию материально-технической базы площадки является проведение демонстрационного экзамена по компетенциям «фрезерные работы на станках с ЧПУ» (2017 г.), «сварочные технологии» (2018 г.), участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям «фрезерные работы», «токарные работы», «сварочные технологии», «мехатроника».

В соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.09.2016 г. №817 на базе колледжа открыт специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «мехатроника», который находится в процессе аккредитации. Результатами работы СЦК является успешная организация и проведение II и III региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «мехатроника» с использованием материально-технических и кадровых ресурсов колледжа». Площадка по проведению демонстрационного экзамена прошла аккредитацию Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров в апреле 2018 г.

Колледж активно поддерживает движение Ворлдскиллс. С 2016 года в два раза расширился перечень компетенций регионального конкурса «Молодые профессионалы», в которых колледж принял участие. Доля победителей и призеров составляет 57% от общей численности участников. В 2019 г. планируется принять участие в конкурсе по 8 компетенциям.

*6.2 Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.*

Переход на новые стандарты требует дополнительной подготовки педагогических работников и руководителей колледжа. На протяжении 2015-2017 г.г. педагогические кадры колледжа

1) повысили квалификацию в образовательном центре Саксонской торговли, Национальном институте современного образования, Центре поддержки регионального развития, Межрегиональном центре компетенций в области машиностроения, Агентстве развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»;

2) прошли стажировку в компаниях SMC-пневматик и Фесто-дидактик;

3) приняли участие в российско-германском семинаре по подготовке экзаменаторов для проведения выпускного экзамена.

Доля педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс, составляет 64% от общего количества педагогов, осуществляющих практическую подготовку по ТОП -50, 100% являются экспертами демонстрационного экзамена, 55% - экспертами Ворлдскиллс.

В Союз Ворлдскиллс направлена заявка на прохождение процедуры сертификации эксперта по компетенции «мехатроника».

50% мастеров производственного обучения колледжа - победители ежегодного областного конкурса «Лучшие мастера производственного обучения ПОО Владимирской области».

*6.3 Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.*

Устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов возможно через создание условий для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, что предполагает, в том числе, обновление материально-технической базы (МТБ) Колледжа.

Дополнительные средства на модернизацию МТБ привлекаются путем получения грантов на разработку и реализацию целевых программ:

1) участие в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, что позволило привлечь денежные средства в объеме: в 2014 г. - 3870,2 тыс. руб., 2015 г. - 6200,0 тыс. руб.;





2) победы в ежегодном областном конкурсе профессиональных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в рамках Программы поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики Владимирской области в профессиональных образовательных организациях, подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»: в 2012 г. - 1000,0 тыс. руб., 2015 г. - 1000,0 тыс. руб., 2016 г. - 1000,0 тыс. руб.

В мае 2018 г. Колледж принял участие в конкурсе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

Педагогические работники колледжа (12 чел. (39% от общего количества), реализующие образовательную программу Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), получают финансовую поддержку из регионального бюджета в размере 15 % от должностного бюджета.

Для обеспечения практической направленности занятий в рамках развития цифровой образовательной среды планируется создание кабинета виртуальных технологий сетевого взаимодействия, что позволит создавать видео-мосты с наставниками с предприятий и руководителями практик, применяя индивидуальный подход для каждого обучающегося.

#### *6.4 Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.*

Перечень реализуемых программ и их содержание оптимизируется в соответствии с потребностью города и региона в квалифицированных кадрах и специалистах. Колледж приступил к поэтапной реализации новых направлений подготовки квалифицированных кадров/специалистов по ТОП-50:

- с 1 сентября 2016 года - по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

- с 1 сентября 2018 года - по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, и специальности 15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В ходе реализации апробируются разные механизмы внедрения ФГОС по ТОП-50:

1) профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входит в группу профессий и специальностей, утвержденных до выхода Приказа №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка ТОП-50 и имеющих лицензию к моменту запуска ФГОС по ТОП-50. Поэтому данная ОПОП реализуется с использованием механизма «прямого внедрения», что создает наиболее гармоничные исходные условия с точки зрения принятия административных решений по открытию данной профессии, предполагающие наименьшие адаптационные потери;

2) профессия 43.01.09 Повар, кондитер относится к профессиям СПО, введенных в перечень ТОП-50 как новая, но разработанная на основе существующих позиций перечней СПО с целью приведения качества подготовки к современным требованиям рынка труда и передовых международных практик, и предполагает отработку модели поэтапного внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО;

3) специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника является абсолютно новой специальностью СПО, вводимой в соответствии с перечнем перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующей разработки учебно-программной документации, создания условий реализации программы и получение лицензии и аккредитации по данной специальности для набора обучающихся по этой программе.

Программой модернизации предусматривается лицензирование новых профессий по ТОП-50 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, что обеспечит в 2020 г. реализацию 50% образовательных



программ из перечня по ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых колледжем.

Успешная подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям возможна через эффективное взаимодействие колледжа с Межрегиональными центрами компетенций, Региональной площадкой сетевого взаимодействия, ведущими колледжами по следующим направлениям: ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» - «поварское дело», ГБПОУ ВО «Владимирский-технологический колледж» - «парикмахерское дело», ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» - «сварочные технологии», ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» - «токарные и фрезерные работы», ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» - «информационные и коммуникационные технологии».

Совершенствованию системы СПО и переориентации ее на реальные потребности экономики в квалифицированных кадрах способствует дуальная система обучения, которая реализуется колледжем совместно с ООО БайТекс с 2014 года в рамках международного проекта VETnet на основе меморандума о взаимопонимании. Практика реализации программы профессионального обучения «Мехатроника» в рамках ППССЗ по специальности Компьютерные сети с применением дуального обучения обеспечила возможность приобретения студентами колледжа дополнительных компетенций и массовой подготовки кадров по новой специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) с сентября 2018 года за счет средств областного бюджета. Планируется увеличить количество образовательных программ, в рамках которых реализуется дуальное обучение и количество социальных партнёров, реализующих совместно с колледжем практико-ориентированную (дуальную) модель обучения.

В 2017 году на базе колледжа организовано обучение по 25 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Программой модернизации предусматривается реализация новых программ профессиональной подготовки (переподготовки): Фрезеровщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Сборщик-наладчик мехатронных устройств в режиме электронного обучения, новой программы дополнительного профессионального обучения Основы мехатроники в режиме дистанционных образовательных технологий.

#### *6.5 Участие колледжа в проектной деятельности.*

Колледж имеет опыт участия в масштабных программах, проектах, конкурсах в сфере СПО:

- на международном уровне – в Проекте VETnet по распространению дуального образования в России совместно с российско-германской внешнеторговой палатой и ООО БайТекс;

- на всероссийском уровне - в

- разработке и реализации мероприятий ФЦПРО на 2011 – 2015 г.г. по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»;

- региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста;

3) на региональном уровне - в инновационных проектах в рамках ежегодного областного конкурса ПОО, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области.

Планируется дальнейшее участие в проектах различных уровней, что позволит привлечь дополнительные средства на модернизацию материально-технической базы колледжа.

#### *6.6 Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов*

Формирование независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов в колледже началось с успешной апробации процедуры профессионально-общественной аккредитации в Агентстве по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) в отношении трех образовательных программ (09.02.02 Компьютерные сети, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, которая способствовала дальнейшему развитию и совершенствованию образовательных программ, повышению конкурентоспособности образовательной организации.



8 образовательных программ (67%) прошли экспертизу в областном Экспертном совете с участием работодателей по экспертизе учебно-методических комплексов, разработанных колледжем для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

На протяжении трех последних лет наблюдается положительная динамика результатов квалификационных испытаний по специальности «мехатроник», организованных Международной независимой экзаменационной комиссией. 100% выпускников получили сертификаты от Российско-Германской внешнеторговой палаты.

С 2017 г. колледж принимает участие в апробации процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по трем компетенциям: в 2017 г. 9 чел. сдавали экзамен по компетенции «фрезерные работы на станках с ЧПУ», в 2018 г. 10 чел. - по компетенции «сварочные технологии», 2 чел. – по компетенции «мехатроника».

## 7. Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты
1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Анализ потребности предприятий региона в подготовке кадров по профессиям и специальностям СПО, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-регион	До 01.11. ежегодно	ГХТК	Прогноз востребованности профессий и специальностей СПО, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП-регион на предприятиях региона
1.2	Актуализация перечня реализуемых программ из перечней ТОП-50 и ТОП-регион	До 01.12. ежегодно	ГХТК	Перечень реализуемых программ из перечней ТОП-50 и ТОП-регион
1.3	Функционирование сформированной сети ПОО Владимирской области, осуществляющих подготовку кадров по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, входящей в перечни ТОП-50 и ТОП-регион	2018-2020	ГХТК как ведущий колледж по компетенции «Мехатроника»	Увеличение количества ПОО-участников сети
1.4.	1.4.1 Дооснащение площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции Мехатроника 1.4.2. Подготовка педагогических кадров – экспертов демэкзамена	2018-2020	ГХТК	На базе ГХТК созданы условия для оценки качества подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Владимирской области



1.5.	Аккредитация и развитие специализированного центра компетенций по компетенции Мехатроника	2018-2020	ГХТК	На базе ГХТК созданы условия для массовой подготовки кадров по специальности Мехатроника и мобильная робототехника
1.6	1.6.1. Участие в Региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству 1.6.2. Организация Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Мехатроника	1 кв. 2018 далее - ежегодно	ГХТК	Увеличение доли студентов, принимающих участие в Региональных чемпионатах Ворлдскиллс
1.7	Оснащение колледжа современным 1.7.1. учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием 1.7.2. программным и методическим обеспечением учебного процесса	2018-2020	ГХТК	МТБ ГХТК оснащена современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО и позволяет осуществлять подготовку кадров для предприятий и организаций экономики региона
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 кв. 2018 далее - ежегодно	ГХТК	100% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующие ФГОС ТОП-50 повысили свою квалификацию
2.2	Формирование системы поддержки мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций 2.2.1. Пересмотр показателей стимулирующих выплат с учетом результатов участия студентов в демонстрационном экзамене и чемпионатах Ворлдскиллс 2.2.2. Участие в ежегодном областном конкурсе на денежное поощрение лучших мастеров производственного обучения	2 кв. 2018 далее - ежегодно	ГХТК	Дополнительное денежное поощрение педагогических работников
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				



3.1	Разработка ГХТК программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	2018	ГХТК	Планирование работ по формированию образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
3.2	Внедрение ГХТК программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	2018-2020	ГХТК	Создание условий для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
3.3	Участие ГХТК в ежегодном областном конкурсе ПОО, внедряющих инновационные проекты	2 кв. 2018 далее- ежегодно	ГХТК	Привлечение дополнительных средств на модернизацию материально- технической базы ГХТК
3.4	Реализация ГХТК совместно с работодателями инновационных проектов	2018-2020	ГХТК	Модернизация материально- технической базы ГХТК
3.5	Участие ГХТК в конкурсе по установлению контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и профессионального обучения	2 кв. 2018 далее- ежегодно	ГХТК	Увеличение количества мест в контрольных цифрах приема на программы СПО из перечня ТОП-50
3.6	Реализация программ обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2018-2020	ГХТК	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения дополнительных ОП
4. Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.				
4.1	Внедрение ФГОС «Мехатроника»	2018-2019	ГХТК	Увеличение доли образовательных программ из перечней ТОП-50 и ТОП-регион
4.2	Эффективное взаимодействие колледжа с МЦК, Региональной	2018-2020	ГХТК	Тиражирование успешного опыта реализации





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа развития СЦК «Мехатроника»

Условное обозначение: ЛН

	площадкой сетевого взаимодействия, ведущими колледжами			образовательных программ СПО по перечню ТОП-50
4.3	Распространение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2018-2020	ГХТК	Подготовка выпускников под конкретные рабочие места с прямым участием работодателей
4.4	Актуализация образовательных программ с учетом дополнительных компетенций, востребованных работодателями	2018-2020	ГХТК	Приобретение студентами колледжа дополнительных компетенций в процессе обучения
4.5.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного Профессионального образования	2018-2020	ГХТК	Наличие востребованных программ профессионального обучения
5. Участие колледжа в проектной деятельности				
5.1	Участие в конкурсах, программах, проектах департамента образования Владимирской области, Министерства образования и науки РФ	2018-2020	ГХТК	Привлечение дополнительных средств на модернизацию материально-технической базы колледжа
6. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов				
6.1	Экспертиза УМК в Экспертном совете с участием работодателей	2018-2020	ГХТК	Увеличение доли УМК, прошедших экспертизу в Экспертном совете
6.2	Апробации процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	ГХТК	Проведение промежуточной и государственной аттестаций в формате демонстрационного экзамена. Увеличение доли студентов, сдавших демонстрационный экзамен
6.3	Участие в выпускном экзамене по немецким стандартам по программе «мехатроник»	2018-2020	ГХТК, БайТекс	Увеличение доли студентов, сдавших выпускной экзамен по немецким стандартам





## 8. Бюджет программы

Направления работ	Мероприятия	Сроки	Общая стоимость (тыс.руб.)
1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	1.1. Модернизация лаборатории автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	2018-2020	1950
2. Закупка учебно-производственного оборудования	2.1. Доукомплектование лаборатории «Мехатроника»		6933
3. Закупка программного и методического обеспечения	3.1. Закупка программного обеспечения FluidSIM		210
4. Модернизация /ремонт учебных помещений	4.1. Подготовка и оформление аудитории с учетом унифицированных требований к дизайну под лабораторию «Мехатроника»		100
	4.2. Подготовка и оформление аудитории с учетом унифицированных требований к дизайну под лабораторию автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ		100
<b>Итого:</b>			<b>9 293</b>