



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

**СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания Совета колледжа  
От 07 февраля 2019 года



**Программа модернизации  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Владимирской области  
«Гусь-Хрустальный технологический колледж»  
имени Г.Ф. Чехлова  
на период 2018 – 2020 годы**



## 1.Актуальность

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова - многоуровневая, многопрофильная образовательная организация СПО, осуществляющая подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день в Колледже обучаются 583 студента. Обучение и обеспечение образовательного процесса осуществляет коллектив в количестве 85 человек. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и служащих ведется по очной и заочной форме по 12 направлениям подготовки.

В апреле 2018 года образовательная организация успешно прошла государственную аккредитацию по следующим укрупненным группам профессий и специальностей: 09.00. 00 Информатика и вычислительная техника, 13.00. 00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00. 00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 19.00. 00 Промышленная экология и биотехнологии, 23.00. 00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00. 00 Сервис и туризм, 38.00. 00 Экономика и управление.

Среди направлений подготовки квалифицированных кадров/специалистов для экономики области, реализуемые в ГХТК в 2017-2018уч.г./ планируемые к реализации в 2018-2019 уч.г. в соответствии с КЦП профессии и специальности из ТОП-50 (1.15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер,15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника), ТОП-Регион (15.01.25 Станочник (металлообработка), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир,15.02.08 Технология машиностроения).

Таким образом, доля профессий и специальностей из перечней ТОП-50, ТОП-Регион, относящихся к остродефицитным, составляет 67% от общего количества реализуемых профессий и специальностей.

Результативными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование модели подготовки кадров для востребованных экономикой отраслей через применение практико-ориентированной (дуальной модели обучения и возрождение института наставничества на производстве,
- модернизация материально-технической базы, создание новых видов инфраструктуры колледжа,
- повышение престижа профессий и специальностей из перечней ТОП-50, ТОП-Регион.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- не полное соответствие материально-технической базы Колледжа, в том числе инфраструктурным листам WorldSkills;



- снижение кадрового потенциала, отсутствие притока молодых специалистов.

Все это является предпосылками для модернизации системы подготовки квалифицированных кадров и специалистов, материально-технической, кадровой, учебно-методической базы Колледжа.

Программа модернизации Колледжа разработана в соответствии с региональными нормативными документами:

- Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 года № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года»;

- Постановлением администрации Владимирской области от 07.07.2015 №644 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы»;

- Распоряжением администрации Владимирской области от 13.11.2015 г. № 630-р «Об утверждении Комплекса мер по кадровому обеспечению реализации инвестиционных проектов на территории Владимирской области»;

- Соглашением о сотрудничестве между АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» и администрацией Владимирской области «О внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста» от 17.06.2016 г.;

- Распоряжением администрации Владимирской области от 09.11.2016 г. № 577-р «О реализации «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Владимирской области»;

- Региональной программой «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве, утверждённой Постановлением администрации Владимирской области от 20.12.2018 № 936

Выполнение мероприятий программы рассчитано на период до 2020 года. Бюджет программы определен в соответствии с приоритетными направлениями подготовки выпускников Колледжа в области 1) машиностроения, 2) сферы услуг, что обосновано

- 1) отраслевым заказом, утвержденным постановлением Губернатора, в соответствии с которым потребность на период до 2021 года в кадрах

- в области машиностроения составила 3050 человек: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» – 50 чел., «Технология машиностроения» – 875 чел., «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» – 1125 чел., «Токарь-универсал» – 750 чел., «Фрезеровщик-универсал» - 250 чел) общая потребность по заявленной группе для предприятий города - 257 чел.;

- в сфере услуг составляет 5600 человек: Парикмахер – 500 чел., Повар – 1550 чел., Пекарь – 250 чел., Продавец, контролер-кассир – 1400 чел., Официант, бармен – 275 чел., Коммерция (по отраслям) - 575 чел., Технология продукции общественного питания - 1025 чел., Технология парикмахерского искусства - 25 чел.



2) планом инвестиционного развития муниципального образования город Гусь-Хрустальный до 2020 года, в соответствии с которым ежегодно определяется перспективная потребность предприятий (организаций) города в квалифицированных кадрах по наиболее востребованным профессиям и специальностям для формирования эффективного механизма трансляции отраслевого заказа по подготовке кадров на среднесрочную перспективу. По данным мониторинга, город ежегодно нуждается в новых кадрах в количестве от 150 до 450 человек; сохраняется устойчивый спрос на квалифицированных операторов станков с программным управлением, сварщиков, фрезеровщиков, поваров, пекарей, продавцов, парикмахеров; увеличивается спрос на универсальных специалистов высокотехнологичных производств (мехатроников, техников-технологов и др.);

3) необходимостью подготовки обучающихся к чемпионатам в формате Ворлдскиллс и организацию демонстрационного экзамена по компетенциям 1) в области машиностроения: Мехатроника, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Сварочные технологии; 2) сферы услуг: Парикмахерское искусство, Поварское дело, Ресторанный сервис, Хлебопечение, Интернет маркетинг.

Обучение по образовательным программам ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14.08.2015 г. №3738.

Контроль за выполнением мероприятий программы проводится в соответствии с сертифицированной системой менеджмента качества в системе сертификации ГОСТ Р на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006. Ежегодный отчет о выполнении мероприятий программы рассматривается на заседании Координационного совета системы менеджмента качества колледжа.

## 2. Цели и задачи программы

Цель программы - модернизация колледжа в целях обеспечения экономики региона квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена в соответствии с отраслевым заказом на подготовку кадров для отраслей экономики Владимирской области.

Задачи программы

1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для реализации образовательных программ и оценки квалификаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

4. Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.



5.Участие колледжа в проектной деятельности.

6.Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов.

### 3.Целевые индикаторы программы

1.Доля образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем количестве образовательных программ, реализуемых колледжем.

2.Численность обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50.

3.Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен.

4.Количество граждан, прошедших обучения на базе колледжа по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

5.Количество созданных СЦК.

6.Количество созданных площадок проведения демонстрационного экзамена (ППДЭ).

7.Количество образовательных программ, в рамках которых реализуется дуальное обучение.

8.Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.

9.Количество социальных партнёров, реализующих совместно с колледжем дуальную модель обучения.

10.Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс.

11.Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена.

12.Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс.

13.Количество проектов разных уровней, в реализации которых принимает участие колледж.

14. Количество мастерских, отвечающих современным требованиям.

Наименование показателя	Базовое значение (2017 год)	Плановое значение		
		2018	2019	2020
1.Доля образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем количестве образовательных программ, реализуемых колледжем.	8	25	25	50
2. Численность обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	50	150	225	275
3. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	9	12	22	30



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

4.Количество граждан, прошедших обучение на базе профессиональных образовательных организаций по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования	170	220	230	240
5. Количество созданных специализированных центров компетенций (СЦК), всего	1	1	1	2
5.1. Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс	0	0	0	2
6.Количество созданных площадок проведения демонстрационного экзамена (ППДЭ).	1	1	3	5
7.Количество образовательных программ, в рамках которых реализуется дуальное обучение.	1	1	2	3
8. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	77	77	77	77
9. Количество социальных партнёров, реализующих совместно с колледжем дуальную модель обучения	1	2	3	4
10.Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс	5	7	9	11
11.Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена.	8	11	11	11
12.Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс	5	6	7	7
13.Количество проектов разных уровней, в реализации которых принимает участие колледж.	4	5	6	7
14. Количество мастерских, отвечающих современным требованиям.	1	1	3	5

#### 4.Основные участники программы

Участники программы	Роль участников программы
Департамент образования администрации Владимирской области	заказчик координатор инвестор (бюджетные средства)
ГАПОУ ВО «ГХТК» им.Г.Ф. Чехлова	исполнитель проектировщик инвестор (внебюджетные средства) поставщик
Работодатели-социальные партнеры	субподрядчик инвестор (внебюджетные средства) поставщик
Обучающиеся, родители	потребители

#### 5.Возможные риски



№ п/п	Описание рискованных событий (опасностей)	Мероприятия по предотвращению рискованных событий
1	Недостаточная укомплектованность МТБ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, инфраструктурными листами Ворлскиллс)	1.Использование сетевых форматов взаимодействия при реализации ОП 2.Внедрение элементов дуального обучения
2	Недостаточное финансовое обеспечение	1.Поиск дополнительных источников финансирования (в т.ч. участие в грантах, конкурсах) 2.Корректировка сроков реализации программы
3	Недостаточное кадровое обеспечение	1.Анализ имеющихся вакансий, направление на переподготовку работников ГХТК 2.Привлечение к процессу обучения специалистов предприятий-партнёров 3.Введение мер материальной поддержки для привлечения молодых специалистов профильных вузов
4	Недостаточный уровень подготовленности педагогических кадров	1.Организация ДПО и повышение квалификации членов педагогического коллектива. 2.Организация стажировок на предприятиях. 3.Повышение мотивации педагогических работников

## 6. Перечень и описание программных мероприятий

### 6.1. в области машиностроения

*6.1.1. Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.*

Результатом реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г., Плана развития инфраструктуры на базе предприятий и колледжей Владимирской области, обеспечивающей внедрение новых ФГОС в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (приказ департамента образования от 19.04.2017 г. №42) явилось создание учебно-производственных участков на предприятиях-социальных партнеров – ОАО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э.



Дзержинского, ООО «Гусар», ООО БауТекс, специализированного центра компетенций, площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции «мехатроника».

Приказами департамента образования от 18.04.2017 г. №408 и 06.09.2017 г. №805 ГХТК определен как ведущий по компетенции «Мехатроника» (направление «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), развитие которого обеспечит массовую подготовку кадров по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. На основе соглашения о сотрудничестве с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» от 24.10.2016 г. разрабатывается учебно-планирующая и учебно-методическая документация, проходит повышение квалификации педагогических работников, оказывается методическая поддержка по вопросам подготовки кадров по перечню ТОП-50. На основе договоров о сотрудничестве осуществляется сетевое взаимодействие по компетенции «Мехатроника» с региональными колледжами: ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж», ГБПОУ ВО «Гусевский стекольный колледж».

Результатами сотрудничества с Региональной площадкой сетевого взаимодействия ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» по распространению успешного опыта реализации образовательных программ, использованию материально-технической базы площадки является проведение демонстрационного экзамена по компетенциям «фрезерные работы на станках с ЧПУ» (2017 г.), «сварочные технологии» (2018 г.), участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям «фрезерные работы», «токарные работы», «сварочные технологии», «мехатроника».

В соответствии с приказом департамента образования Владимирской области от 13.09.2016 г. №817 на базе колледжа открыт специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «мехатроника», который находится в процессе аккредитации. Результатами работы СЦК является успешная организация и проведение II и III региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции «мехатроника» с использованием материально-технических и кадровых ресурсов колледжа». Площадка по проведению демонстрационного экзамена прошла аккредитацию Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров в апреле 2018 г.

Колледж активно поддерживает движение Ворлдскиллс. С 2016 года в два раза расширился перечень компетенций регионального конкурса «Молодые профессионалы», в которых колледж принял участие. Доля победителей и призеров составляет 57% от общей численности участников. В 2019 г. планируется принять участие в конкурсе по 8 компетенциям.

*6.1.2 Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.*

Переход на новые стандарты требует дополнительной подготовки педагогических работников и руководителей колледжа. На протяжении 2015-2017 г.г. педагогические кадры





колледжа

1) повысили квалификацию в образовательном центре Саксонской торговли, Национальном институте современного образования, Центре поддержки регионального развития, Межрегиональном центре компетенций в области машиностроения, Агентстве развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»;

2) прошли стажировку в компаниях SMC-пневматик и Фесто-дидактик;

3) приняли участие в российско-германском семинаре по подготовке экзаменаторов для проведения выпускного экзамена.

Доля педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс, составляет 64% от общего количества педагогов, осуществляющих практическую подготовку по ТОП -50, 100% являются экспертами демонстрационного экзамена, 55% - экспертами Ворлдскиллс.

В Союз Ворлдскиллс направлена заявка на прохождение процедуры сертификации эксперта по компетенции «мехатроника».

50% мастеров производственного обучения колледжа - победители ежегодного областного конкурса «Лучшие мастера производственного обучения ПОО Владимирской области».

*6.1.3 Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.*

Устранение дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов возможно через создание условий для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, что предполагает, в том числе, обновление материально-технической базы (МТБ) Колледжа.

Дополнительные средства на модернизацию МТБ привлекаются путем получения грантов на разработку и реализацию целевых программ:

1) участие в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы в рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, что позволило привлечь денежные средства в объеме: в 2014 г. - 3870,2 тыс. руб., 2015 г. - 6200,0 тыс. руб.;

2) победы в ежегодном областном конкурсе профессиональных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в рамках Программы поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики Владимирской области в профессиональных образовательных организациях, подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»: в 2012 г. - 1000,0 тыс. руб., 2015 г. - 1000,0 тыс. руб., 2016 г. - 1000,0 тыс. руб.

В мае 2018 г. Колледж принял участие в конкурсе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации



«Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

Педагогические работники колледжа (12 чел. (39% от общего количества), реализующие образовательную программу Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), получают финансовую поддержку из регионального бюджета в размере 15 % от должностного бюджета.

Для обеспечения практической направленности занятий в рамках развития цифровой образовательной среды планируется создание кабинета виртуальных технологий сетевого взаимодействия, что позволит создавать видео-мосты с наставниками с предприятий и руководителями практик, применяя индивидуальный подход для каждого обучающегося.

#### *6.1.4 Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.*

Перечень реализуемых программ и их содержание оптимизируется в соответствии с потребностью города и региона в квалифицированных кадрах и специалистах. Колледж приступил к поэтапной реализации новых направлений подготовки квалифицированных кадров/специалистов по ТОП-50:

- с 1 сентября 2016 года - по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

- с 1 сентября 2018 года - по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, и специальности 15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

В ходе реализации апробируются разные механизмы внедрения ФГОС по ТОП-50:

1) профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входит в группу профессий и специальностей, утвержденных до выхода Приказа №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка ТОП-50 и имеющих лицензию к моменту запуска ФГОС по ТОП-50. Поэтому данная ОПОП реализуется с использованием механизма «прямого внедрения», что создает наиболее гармоничные исходные условия с точки зрения принятия административных решений по открытию данной профессии, предполагающие наименьшие адаптационные потери;

2) профессия 43.01.09 Повар, кондитер относится к профессиям СПО, введенных в перечень ТОП-50 как новая, но разработанная на основе существующих позиций перечней СПО с целью приведения качества подготовки к современным требованиям рынка труда и передовых международных практик, и предполагает отработку модели поэтапного внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО;

3) специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника является абсолютно новой специальностью СПО, вводимой в соответствии с перечнем перспективных и востребованных профессий и специальностей, требующей разработки учебно-программной документации, создания условий реализации программы и получение лицензии и аккредитации по данной специальности для набора обучающихся по этой программе.

Программой модернизации предусматривается лицензирование новых профессий по ТОП-50 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, что



обеспечит в 2020 г. реализацию 50% образовательных программ из перечня по ТОП-50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых колледжем.

Успешная подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям возможна через эффективное взаимодействие колледжа с Межрегиональными центрами компетенций, Региональной площадкой сетевого взаимодействия, ведущими колледжами по следующим направлениям: ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» - «поварское дело», ГБПОУ ВО «Владимирский-технологический колледж» - «парикмахерское дело», ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж» - «сварочные технологии», ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» - «токарные и фрезерные работы», ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж» - «информационные и коммуникационные технологии».

Совершенствованию системы СПО и переориентации ее на реальные потребности экономики в квалифицированных кадрах способствует дуальная система обучения, которая реализуется колледжем совместно с ООО БауТекс с 2014 года в рамках международного проекта VETnet на основе меморандума о взаимопонимании. Практика реализации программы профессионального обучения «Мехатроника» в рамках ППССЗ по специальности Компьютерные сети с применением дуального обучения обеспечила возможность приобретения студентами колледжа дополнительных компетенций и массовой подготовки кадров по новой специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) с сентября 2018 года за счет средств областного бюджета. Планируется увеличить количество образовательных программ, в рамках которых реализуется дуальное обучение и количество социальных партнёров, реализующих совместно с колледжем практико-ориентированную (дуальную) модель обучения.

В 2017 году на базе колледжа организовано обучение по 25 программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Программой модернизации предусматривается реализация новых программ профессиональной подготовки (переподготовки): Фрезеровщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Сборщик-наладчик мехатронных устройств в режиме электронного обучения, новой программы дополнительного профессионального обучения Основы мехатроники в режиме дистанционных образовательных технологий.

#### *6.1.5 Участие колледжа в проектной деятельности.*

Колледж имеет опыт участия в масштабных программах, проектах, конкурсах в сфере СПО:

- на международном уровне – в Проекте VETnet по распространению дуального образования в России совместно с российско-германской внешнеторговой палатой и ООО БауТекс;
- на всероссийском уровне - в
- разработке и реализации мероприятий ФЦПРО на 2011 – 2015 г.г. по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»;



- региональном стандарте кадрового обеспечения промышленного роста;

3) на региональном уровне - в инновационных проектах в рамках ежегодного областного конкурса ПОО, подведомственных департаменту образования администрации Владимирской области.

Планируется дальнейшее участие в проектах различных уровней, что позволит привлечь дополнительные средства на модернизацию материально-технической базы колледжа.

#### *6.1.6 Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов*

Формирование независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов в колледже началось с успешной апробации процедуры профессионально-общественной аккредитации в Агентстве по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) в отношении трех образовательных программ (09.02.02 Компьютерные сети, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, которая способствовала дальнейшему развитию и совершенствованию образовательных программ, повышению конкурентоспособности образовательной организации.

8 образовательных программ (67%) прошли экспертизу в областном Экспертном совете с участием работодателей по экспертизе учебно-методических комплексов, разработанных колледжем для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

На протяжении трех последних лет наблюдается положительная динамика результатов квалификационных испытаний по специальности «мехатроник», организованных Международной независимой экзаменационной комиссией. 100% выпускников получили сертификаты от Российско-Германской внешнеторговой палаты.

С 2017 г. колледж принимает участие в апробации процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по трем компетенциям: в 2017 г. 9 чел. сдавали экзамен по компетенции «фрезерные работы на станках с ЧПУ», в 2018 г. 10 чел. - по компетенции «сварочные технологии», 2 чел. – по компетенции «мехатроника».

### **6.2. в сфере услуг**

#### **6.2.1. создание мастерских по приоритетной группе компетенций:**

- утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д;
- проведение брендинга мастерских в соответствии с МР;
- подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве ЦПДЭ;

#### **6.2.2. внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ:**

- разработка программ модулей, дисциплин, предусматривающих использование ЭО, ДОТ;



6.2.3. внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе ДЭ:

- разработка программ модулей, дисциплин ОПОП, профессионального обучения, ДПО, предусматривающих проведение ДЭ;

6.2.4. расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и ДПО (в т.ч. с ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития:

- актуализация и разработка новых программ профессионального обучения и ДПО (в том числе с ЭО и ДОТ);

6.2.5. разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ):

- разработка и реализация новых программ ПК для педагогических работников по внедрению современных программ и технологий;

- разработка новых программ повышения квалификации с использованием ЭО и ДОТ для педагогических работников;

6.2.6. организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ:

- формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских;

- повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ.

## 7. Перечень программных мероприятий

### 7.1. в области машиностроения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики, включающей подготовку кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями			



1.1	Анализ потребности предприятий региона в подготовке кадров по профессиям и специальностям СПО, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП-регион	До 01.11. ежегодно	ГХТК	Прогноз востребованности профессий и специальностей СПО, в том числе из перечней ТОП- 50 и ТОП-регион на предприятиях региона
1.2	Актуализация перечня реализуемых программ из перечней ТОП-50 и ТОП-регион	До 01.12. ежегодно	ГХТК	Перечень реализуемых программ из перечней ТОП-50 и ТОП-регион
1.3	Функционирование сформированной сети ПОО Владимирской области, осуществляющих подготовку кадров по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, входящей в перечни ТОП-50 и ТОП-регион	2018-2020	ГХТК как ведущий колледж по компетенции «Мехатроника»	Увеличение количества ПОО-участников сети
1.4.	1.4.1 Дооснащение площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции Мехатроника 1.4.2. Создание и оснащение площадки проведения демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии 1.4.3. Подготовка педагогических кадров – экспертов демэкзамена	2018-2020	ГХТК	На базе ГХТК созданы условия для оценки качества подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Владимирской области
1.5.	Аккредитация и развитие специализированного центра компетенций по компетенции Мехатроника	2018-2020	ГХТК	На базе ГХТК созданы условия для массовой подготовки кадров по специальности Мехатроника и мобильная робототехника



1.6	1.6.1. Участие в Региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству 1.6.2. Организация Регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции Мехатроника	1 кв. 2018 далее - ежегодно	ГХТК	Увеличение доли студентов, принимающих участие в Региональных чемпионатах Ворлдскиллс
1.7	Оснащение колледжа современным 1.7.1. учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием 1.7.2. программным и методическим обеспечением учебного процесса	2018-2020	ГХТК	МТБ ГХТК оснащена современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО и позволяет осуществлять подготовку кадров для предприятий и организаций экономики региона
1.8	Развитие учебно-производственных участков	2018-2020	ГХТК	Обеспечение реализации практикоориентированного обучения, гарантированное трудоустройство выпускников
<b>2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 кв. 2018 далее - ежегодно	ГХТК	100% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующие ФГОС ТОП-50 повысили свою квалификацию
2.2	Формирование системы поддержки мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций 2.2.1. Пересмотр показателей стимулирующих выплат с учетом результатов участия студентов в демонстрационном экзамене и чемпионатах Ворлдскиллс 2.2.2. Участие в ежегодном	2 кв. 2018 далее - ежегодно	ГХТК	Дополнительное денежное поощрение педагогических работников



	областном конкурсе на денежное поощрение лучших мастеров производственного обучения			
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования				
3.1	Разработка ГХТК программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	2018	ГХТК	Планирование работ по формированию образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
3.2	Внедрение ГХТК программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	2018-2020	ГХТК	Создание условий для подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
3.3	Участие ГХТК в ежегодном областном конкурсе ПОО, внедряющих инновационные проекты	2 кв. 2018 далее- ежегодно	ГХТК	Привлечение дополнительных средств на модернизацию материально- технической базы ГХТК
3.4	Реализация ГХТК совместно с работодателями инновационных проектов	2018-2020	ГХТК	Модернизация материально- технической базы ГХТК
3.5	Участие ГХТК в конкурсе по установлению контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и профессионального обучения	2 кв. 2018 далее- ежегодно	ГХТК	Увеличение количества мест в контрольных цифрах приема на программы СПО из перечня ТОП-50
3.6	Реализация программ обучения с применением дистанционных образовательных технологий	2018-2020	ГХТК	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения дополнительных ОП





Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

4. Оптимизация перечня и содержания реализуемых образовательных программ.				
4.1	Поэтапное внедрение ФГОС ТОП-50	2018-2020	ГХТК	Увеличение доли образовательных программ из перечней ТОП-50и ТОП-регион
4.2	Лицензирование новых программ из перечня ТОП-50	2018	ГХТК	Внедрение в учебный процесс трех ОП
4.3	Эффективное взаимодействие колледжа с МЦК, Региональной площадкой сетевого взаимодействия, ведущими колледжами	2018-2020	ГХТК	Тиражирование успешного опыта реализации образовательных программ СПО по перечню ТОП-50
4.4	Распространение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2018-2020	ГХТК	Подготовка выпускников под конкретные рабочие места с прямым участием работодателей
4.5.	Актуализация образовательных программ с учетом дополнительных компетенций, востребованных работодателями	2018-2020	ГХТК	Приобретение студентами колледжа дополнительных компетенций в процессе обучения
4.6	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного Профессионального образования	2018-2020	ГХТК	Наличие востребованных программ профессионального обучения
5.Участие колледжа в проектной деятельности				
5.1	Участие в конкурсах, программах, проектах департамента образования Владимирской области, Министерства образования и науки РФ	2018-2020	ГХТК	Привлечение дополнительных средств на модернизацию материально- технической базы колледжа
6. Совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования и образовательных результатов				
6.1	Экспертиза УМК в Экспертном совете с участием работодателей	2018-2020	ГХТК	Увеличение доли УМК, прошедших экспертизу в Экспертном совете



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

6.2	Апробации процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	ГХТК	Проведение промежуточной и государственной аттестаций в формате демонстрационного экзамена. Увеличение доли студентов, сдавших демонстрационный экзамен
6.3	Участие в выпускном экзамене по немецким стандартам по программе «мехатроник»			Увеличение доли студентов, сдавших выпускной экзамен по немецким стандартам

### 7.2. в сфере услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций</b>				
1.1	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО и т.д.	Февраль сентябрь 2019 г.	ГХТК	Количество созданных мастерских -5 ед. Количество новых оборудованных рабочих мест – 29 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования- 296 ед. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО ДОТ – 26 ед. Площадь отремонтированных помещений - 455,8 кв.м.
1.2	Проведение брендинга мастерских в соответствии с МР	Сентябрь 2019 г.	ГХТК	Количество брендированных мастерских - 5 ед.
1.3	Подготовка и проведение аккредитации мастерской в качестве ЦПДЭ	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Количество аккредитованных мастерских в качестве ЦПДЭ – 5 ед.
<b>2. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.</b>				
2.1	Разработка программ модулей, дисциплин, предусматривающих использование ЭО, ДОТ	Сентябрь 2019 г.	ГХТК	Количество разработанных программ модулей, дисциплин, предусматривающих ЭО, ДОТ



				– 9 ед. Увеличение кол-ва участников сетевой реализации ОП
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена.				
3.1	Разработка ГХТК программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	Ноябрь 2019 г.	ГХТК	Количество разработанных программ модулей, дисциплин, предусматривающих проведение ДЭ – 7 ед.
3.2	Внедрение ГХТК программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров	Ноябрь 2019 г.	ГХТК	Количество разработанных программ модулей, дисциплин, предусматривающих проведение ДЭ – 5 ед.
4. Расширение портфеля актуальных программ профобучения и ДПО (в т.ч. с ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами стратегии регионального развития.				
4.1	Актуализация программ профобучения и ДПО (в том числе с ЭО и ДОТ)	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Кол-во актуализированных программ с учетом закупленного оборудования – 5 ед.
4.2	Разработка новых программ профобучения и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ)	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Количество новых программ ПО (для лиц, не имеющих ПО) – 12 ед. Количество новых программ ПО (для лиц, имеющих СПО или ВО) – 1 ед.
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации ОП с применением ЭО и ДОТ).				
5.1	Разработка новых программ ПК для педработников по внедрению современных программ и технологий	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Количество программ ПК для педагогических работников сторонних организаций по внедрению современных программ и технологий – 2 ед.
5.2	Разработка новых программ повышения квалификации с использованием ЭО и ДОТ для педагогических работников	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Кол-во программ ПК с использованием ЭО, ДОТ для педработников сторонних ОО – 2 ед. Кол-во педработников сторонних ОО, прошедших ПК с использованием ЭО и ДОТ – 12 чел.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ				
6.1	Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	Март-апрель 2019 г.	ГХТК	Количество сотрудников – 7 чел.
6.2	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Количество обученных педагогических кадров – 3 чел.

## 8. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие инклюзивного образовательного процесса

### 8.1. Основные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Обеспечение доступности зданий ПОО				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий по доступности учебных корпусов по адресу: ул. Лесная, 18, Ломоносова, 28	декабрь 2019 г.	ГХТК	Разработка Паспорта доступности учебных корпусов Включение в региональную программу «Доступная среда».
1.2	Реализация мероприятий в рамках региональной программы «Доступная среда» (установка пандуса) в учебных корпусах	2022 г.	ГХТК	Установление пандуса. Реализация Соглашения о предоставлении денежных средств с департаментом образования администрации Владимирской области в рамках региональной программы «Доступная среда»
2. Материально-техническое обеспечение инклюзивного образовательного процесса				
2.1	Приобретение необходимого оборудования в соответствии с требованиями ИПР инвалидов (при необходимости, при финансовой возможности)	Декабрь 2019 г.	ГХТК	Доступность образовательного процесса в соответствии с требованиями ИПР
3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству				



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

3.1	Мониторинг трудоустройства выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2020	ГХТК	Анализ трудоустройства
3.2.	Проведение мероприятий в рамках декады инвалидов	2018-2020	ГХТК	Сотрудничество с ЦЗН, информирование о возможностях трудоустройства
3.3	Участие выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ в ярмарках вакансий	2018-2020	ГХТК	Сотрудничество с ЦЗН, информирование о возможностях трудоустройства
3.4	Информирование обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ о специализированных профессиональных образовательных организациях	2018-2020	ГХТК	Сотрудничество с БООО ГБПОУ ВО «ВЭТК» по вопросам инклюзивного образования
3.5.	Проведение социально-психологической диагностики, направленной на профессиональное становление личности обучающегося – инвалида, лиц с ОВЗ	Ежегодно сентябрь-октябрь 2018-2020	ГХТК	Содействие в трудоустройстве
3.6	Разработка и реализация адаптированной образовательной программы по профессии «Маляр»	2019, 2020	ГХТК	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса
3.7	Сотрудничество с БООО ГБПОУ ВО «ВЭТК» по вопросам инклюзивного образования	2018-2020	ГХТК	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного образования
3.8	Сотрудничество с ВлГУ по вопросам электронного обучения и дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Декабрь 2020	ГХТК	Совершенствование образовательного процесса
4. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				
41	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Ежегодно По плану ДО	ГХТК	Увеличение числа участников и расширение количества компетенций



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы

4.2	Проведение внутреннего чемпионата для лиц с ОВЗ по профессиям «Маляр» «Слесарь»	Октябрь 2019,2020 Октябрь 2020	ГХТК	Повышение интереса к приобретаемой профессии
-----	---	-----------------------------------	------	--

## 8.2. Целевые показатели в части развития инклюзивного образования, сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей		
			2018	2019	2020
Участие в чемпионате «Абилимпикс»					
1	Количество обучающихся	Чел.	1	2	3
2	Количество компетенций	Компетенция	«Малярное дело»	«Малярное дело» «Повар»	«Малярное дело» «Повар» «Слесарь по ремонту автомобилей»
Повышение квалификации сотрудников по вопросам инклюзивного образования					
1	Количество сотрудников	Чел.	1	2	4
Сопровождение инвалидов и лиц ОВЗ при трудоустройстве					
1.	Выпускники из числа инвалидов и ОВЗ, нашедшие работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС)	Чел.	0	0	0
2.	Выпускники из числа инвалидов и ОВЗ, нашедшие работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС)	Чел.	0	0	0
3.	Выпускники из числа инвалидов и ОВЗ, нашедшие работу в течение 3 месяцев после получения образования по	Чел.	0	0	0



	образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ)				
4.	Выпускники из числа инвалидов и ОВЗ, нашедшие работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ)	Чел.	0	1	0
5.	Выпускники из числа инвалидов и ОВЗ, нашедшие работу в течение 3 месяцев после прохождения профессионального обучения	Чел.	5	7	10
6.	Выпускники из числа инвалидов и ОВЗ, нашедшие работу в течение 6 месяцев после прохождения профессионального обучения	Чел.	8	9	11
7.	Инвалиды молодого возраста, нашедшие работу в течение 3 месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ	Чел.	0	1	1
8	Инвалиды молодого возраста, нашедшие работу в течение 6 месяцев после освоения дополнительных профессиональных программ	Чел.	0	4	4



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж»

Наименование документа: Программа модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф. Чехлова на период 2018 – 2020 годы