

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области
«Гусь-Хрустальный технологический колледж» имени Г.Ф.Чехлова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НМР ГХТК
Н.Н. Киреева
« 07 » 09 2017 г.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ**

18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

Квалификация: стеклодув; оператор
стеклоформирующих машин; шлифовщик стекла

Очная форма обучения

2017г.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Программы учебных дисциплин

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.08 *Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- основные законы электротехники;
- правила графического изображения и составления электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электрооборудования;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;

- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>11</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
в том числе:	
<i>проект</i>	-
<i>опорный конспект</i>	<i>18</i>
<i>реферат</i>	<i>13</i>
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Учебная дисциплина
ОП.02. Техническое черчение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.08 *Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

– основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

– геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

– требования стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
в том числе:	
<i>опорный конспект</i>	<i>6</i>
<i>сообщение</i>	<i>3</i>
<i>реферат</i>	<i>3</i>
<i>графическая работа</i>	<i>3</i>
<i>проработка конспектов занятий</i>	<i>6</i>
<i>оформление практических работ</i>	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

Учебная дисциплина
ОП.03. Основы материаловедения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

программа учебной дисциплины является частью примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;
- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды, свойства и области применения металлических и неметаллических материалов, используемых в производстве;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
- виды механической, химической и термической обработки материалов;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	10
<i>практические занятия</i>	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>в том числе:</i>	
опорный конспект	4
сообщение	6
решение задач	2
подготовка презентаций	2
реферат	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина
ОП.04. Основы технической механики

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.08 *Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении технического обслуживании и ремонте оборудования;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах информации.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Проработка конспектов занятий, литературы	4
Подготовка к лабораторным и практическим работам.	5
Оформление отчета и подготовка к защите.	6
Опорный конспект	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Учебная дисциплина
ОП.05. Охрана труда и техника безопасности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения, безопасности технических средств и технологи-

ческих процессов.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	11
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
<i>подготовка сообщений</i>	1
<i>опорный конспект</i>	4
<i>реферат</i>	2
<i>составление глоссария</i>	2
<i>составление перечня</i>	3
<i>выполнение домашних заданий</i>	2
<i>проработка конспекта лекции</i>	4
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Учебная дисциплина
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.08 *Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла*

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*
- *предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
- *использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;*
- *ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;*
- *применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;*
- *владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;*
- *оказывать первую помощь пострадавшим.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;*
- *основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;*
- *основы военной службы и обороны государства;*
- *задачи и основные мероприятия гражданской обороны;*
- *способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;*
- *организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;*
- *основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;*
- *область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;*
- *порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.*

3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>подготовка сообщений</i>	4
<i>опорный конспект</i>	4
<i>реферат</i>	4
<i>проработка конспекта лекции</i>	2
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

Программы профессиональных модулей

ОП СПО ПКРС по профессии включает освоение следующих профессиональных модулей:

– ПМ.04 Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки;

– ПМ.03 Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах;

– ПМ.05 Шлифовка поверхности стекла

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного(ых) курса(ов), учебной и производственной практик.

Освоение программы междисциплинарного курса, учебной и производственной практик завершается дифференцированными зачётами. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль ПМ.04

«Изготовление изделий и деталей стеклодувным способом на пламени газовой и газокислородной горелки»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса МДК.04.01 Основы стеклодувного производства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Изготавливать детали и изделия стеклодувным способом из стекла различных марок.

ПК 4.2. Впаивать металлы в стекла в ответственных деталях при различных коэффициентах расширения

2. Требования к результатам освоения ПМ. 04

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- *изготовления простых изделий и деталей различных конфигураций из кварцевого и простого стекла выдуванием на пламени газовой и газокислородной горелки;*
- *сборки кварцевых изделий с вакуумпрочным впаем в приборы;*
- *выполнения заварки электродов в кварцевые изделия;*
- *предварительной обработки изделий из стекла и изготовления герметичных спаев стекла со стеклянными и металлическими узлами и деталями.*

уметь:

- *изготавливать детали и изделия простой и средней сложности;*
- *выполнять внутренние спаи;*
- *обрабатывать изделия из стекла с впаем нескольких узлов и деталей, стеклянных и металлических, взаимосвязанных размерами и герметичностью спаев;*

знать:

- *устройство горелок различных систем;*

- *свойства различных марок стекла;*
- *правила применения различного контрольно-измерительного инструмента;*
- *технологию производства стеклодувных работ;*
- *виды и причины дефектов, методы их предупреждения и устранения;*
- *способы и приемы установки в горелки дополнительной смесительной сетки;*
- *правила наладки горелок;*
- *основные понятия о механических и термических свойствах стекол;*
- *температуру размягчения стекла различных марок;*
- *температуру нагрева металла и коэффициенты расширения;*
- *способы и приемы впаев стекла и металла в стекло;*
- *состав и свойства стекол различных марок и спаиваемых с ними металлов;*
- *правила спайки отдельных частей изделий.*

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1, ПК 4,2	МДК.04.01. Основы стеклотрубопроводства	189	126	96	63		-	
	Учебная практика, часов	108				108		
	Производственная практика, часов	252						252
	Всего:	549	126	96	63	108	252	

Профессиональный модуль ПМ.03

«Изготовление стеклоизделий на стеклоформирующих машинах»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение одного междисциплинарного курса МДК 03.01 Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Вести процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды на вакуумно-выдувных автоматах.
- ПК 3.2. Эксплуатировать стеклоформирующие машины и вспомогательное оборудование.
- ПК 3.3. Контролировать качество изделий и заготовок.
-

Требования к результатам освоения ПМ.03

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- *ведение процесса изготовления изделий и заготовок на стеклоформирующих машинах-полуавтоматах, в том числе в многоячеечной форме путем последовательного выдувания, обслуживания и ремонта стеклоформирующих машин-полуавтоматов, форм, стакеров и конвейеров;*
- *контроля качества изделий и заготовок;*
- *регулирования режима формования;*
- *регулирования пламени газовых горелок;*
- *пуска и остановки стеклоформирующих машин;*
- *работы на различных типах стеклоформирующих машин;*
- *пользования специальным контрольно-измерительным инструментом.*

уметь:

- *определять пригодность стекломассы для формования стеклоизделий;*
- *регулировать работу питателя;*
- *формовать изделия с помощью пламени горелок полуавтоматов;*
- *извлекать изделия из форм;*
- *выполнять спай стекла различного диаметра и толщины стенки;*
- *производить пуск, зарядку горизонтальных полуавтоматов заготовками или дротов;*
- *контролировать состояние смазки;*
- *определять пороки стекломассы;*
- *устранять брак стеклоизделий.*

знать:

- *режимы работы стеклоформирующих машин;*
- *технологический процесс изготовления стеклотары и сортовой посуды;*
- *режимы отжига изделий;*
- *режима отжига спая;*

- *устройство и правила эксплуатации стеклоформирующих машин;*
- *устройство питателей и других вспомогательных приспособлений;*
- *правила установки крепления и центровки деталей;*
- *смазочные материалы и приспособления;*
- *требования к формам;*
- *способы хранения форм, уход за формами;*
- *требования к качеству стеклоизделий;*
- *пороки стекломассы;*
- *виды брака стеклоизделий и способы его устранения;*
- *устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов;*
- *нормативную документацию на выпускаемую продукцию;*
- *назначение и правила применения специального контрольно-измерительного инструмента.*

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	МДК.03.01. Технология производства изделий на стеклоформирующих машинах	261	174	83	87		-
	Учебная практика, часов	-					
	Производственная практика, часов	684					684
	Всего:	945	174	83	87		684

Профессиональный модуль вариативной части ППКРС ПМ.05 «Шлифовка поверхности стекла»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение двух междисциплинарных курсов МДК.05.01. Основы технологии шлифовки поверхности стекла и МДК.05.02 Оборудование и приспособления для шлифовки.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональных компетенций:

- ПК 5.1. Шлифовка поверхности стекла на шлифовальных машинах и полуавтоматах.
- ПК 5.2. Устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления
- ПК 5.3. Определять готовность шлифовального станка к работе.

Требования к результатам освоения ПМ.05

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- заточки шлифовальных кругов;
- шлифования поверхности стекла;
- подбора шлифовальных приспособлений;
- установки и наладки шлифовальных приспособлений;
- пуска оборудования;
- устранения неполадок в работе оборудования.

уметь:

- шлифовать поверхность стекла до 1 м² на шлифовальных машинах, полуавтоматах, шайбах и кругах, на индивидуальных станках;
- проверять заданную точность обработки;
- налаживать, устанавливать и подбирать шлифовальные приспособления;
- определять готовность шлифовального станка к работе.

знать:

- способы контроля качества шлифования и меры предупреждения боя стекла;
- технологию шлифования поверхностей стекла;
- способы проверки заданной точности;
- виды шлифовальных кругов;
- способы определения качества шлифовальных кругов;
- виды, назначение и устройство оборудования;
- причины возникновения и способы устранения неполадок в работе оборудования;
- режимы работы шлифовального станка

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3	МДК.05.01. Основы технологии шлифовки поверхности стекла	88	65	38	23		-	
	МДК 05.02 Оборудование и приспособления для шлифовки	86	64	28	22			
	Учебная практика, часов	144				144		
	Производственная практика, часов	216						216
	Всего:	534	129	66	45	144	216	

Раздел ОП СПО ПКРС «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи раздела

В результате освоения раздела студент должен

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания раздела

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2; ОК 04; ОК 7.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
лекции	
практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация: <u>зачет, дифференцированный зачет</u>	

Учебные и производственные практики

В соответствии с ФГОС СПО профессии *18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла* раздел ОП СПО ПКРС учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее – профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО и представлено в следующих разрабатываемых техникумом документах:

- рабочих программах профессиональных модулей (виды работ);
- тематическом планирование учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии *18.01.08 Мастер-изготовитель деталей и изделий из стекла*.

Тематический план учебной практики разрабатывается на основе рабочей программы профессионального модуля и перечня учебно-производственных работ. Пере-

чень учебно-производственных работ разрабатывается с учётом получаемого уровня квалификации и может служить приложением к тематическому планированию учебной практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских образовательного учреждения как концентрировано, так и рассредоточено.

Производственная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС.

Программа производственной практики содержит условия реализации программы производственной практики, где описываются общие требования к организации производственной практики (условия проведения занятий, особенности организации практики, организация руководства практикой); характеристика рабочих мест, на которых студенты будут проходить практику.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся согласно заключенных договоров концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля и завершается дифференцированным зачётом на основании представленных дневников, аттестационных листов и производственных характеристик.